莱西听课学习体会

王萏

第一节听了莱西国开实验初中的包老师的课，从课堂、老师身上学习到很多东西。包老师尽量让找很多的机会让学生到前面边指图边描述，这样锻炼了上台的学生语言表达能力，在同学面前大胆展示的能力，同时也让台下的同学从“小老师”那里学习到了知识和方法，包老师做到了以学生为主体，把课堂交给学生。包老师对硬件和软件的使用很精通，利用希沃白板、希沃教学助手，设备可触、可手绘，特别是在判断是否是自然灾害，用软件做了小游戏，既引起了学生的学习兴趣，又学习判断自然灾害。在课堂中，包老师对学生的回答，做到了及时点评，对不规范的语言进行纠正，有很多课堂生成的内容，体现包老师的功力深厚、学识扎实。在课程安排上，不仅学习中国的自然灾害，还迁移应用到世界的自然灾害，根据中国的自然灾害特点和已学知识，自行判断世界自然灾害的分布，体现了包老师对地理课程的综合思维。

第二节听了智荣中学的封老师的课，课堂中处处体现了封老师的用心。先是导入部分，利用视频让学生感受城市和农村的差距，之后比较莱西的“昨天”和“今天”，让学生切实从身边感受村庄、集镇、城市的差距。培养学生一分为二看问题，根据大量图片展示城市、农村的优缺点，让学生来对城市和农村运用一分为二看问题来表述。特别提到了垃圾分类，对学生进行德育教育，培养学生养成垃圾分类的习惯。探究聚落的形成条件，封老师将学生比作部落首领，让学生以部落首领角度出发，找一找聚落的形成条件。由于教材和学制不同，对于六年级的学生这部分知识有点高于学生的学习水平，封老师利用角色转换、连线游戏等降低学习难度，循循善诱，细致的引导学生回答，体现了封老师对这节课充分备课、备学情，做足充分准备。

收获颇丰，向两位老师学习，对每一节课做足充分准备。